

Министерство образования и молодежной политики Рязанской области

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КЛЕПИКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
(ОГБПОУ «СКТТ»)**

СОГЛАСОВАНО  
Советом ОГБПОУ «СКТТ»  
протокол № 6 от 14.01 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГБПОУ «СКТТ»  
В.С. Бряков  
14.01 2022 г.  
Рег. № 284. П. 2022



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о дополнительном образовании обучающихся ОГБПОУ «СКТТ»  
во внеурочное время**

## **1 Общие положения**

1.1 В своей деятельности по организации дополнительного образования обучающихся Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Клепиковский технологический техникум» (ОГБПОУ «СКТТ») (далее- Учреждение) руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (глава 10 статья 75), Уставом ОГБПОУ «СКТТ», данным Положением.

1.2 Дополнительное образование обучающихся направлено на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование обучающихся обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе.

1.3 Дополнительное образование для обучающихся создается в целях формирования единого образовательного пространства ОГБПОУ «СКТТ» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование обучающихся является равноправным, взаимодополняющим компонентом профессионального образования.

1.4 Основными задачами организации дополнительного образования обучающихся являются:

- обеспечение необходимых условий для развития личности, укрепления здоровья, личностного, в т. ч. профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся,
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе,
- формирование общей культуры,
- воспитания у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, толерантности, любви к родине, природе, семье,
- организация содержательного досуга.

1.5 Дополнительное образование обучающихся организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым обучающимся вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

## **2 Организация деятельности**

2.1 Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости обучающихся в возрасте от 15 до 22 лет, в их свободное (внеаудиторное) время.

2.2 Организация деятельности дополнительного образования обучающихся, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в Учреждении исследований потребностей и интересов обучающихся и родителей (законных представителей).

2.3 Руководит организацией дополнительного образования обучающихся заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

2.4 Расписание работы объединений, секций дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся с учетом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

2.5 Структура дополнительного образования обучающихся определяется целями и задачами, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, студии, секции, клубы, объединения и т.д.

2.6 Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования. Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

2.7 Для организации дополнительного образования обучающихся в Учреждении используются учебные кабинеты, мастерские, актовый зал, конференц-зал, спортивный зал, библиотека, стрелковый тир, стадион, читальный зал.

### **3 Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования**

3.1 Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой.

3.2 В дополнительном образовании реализуются программы различных направленностей:

- художественно-эстетической,
- физкультурно-спортивной,
- военно-патриотической,
- социально-педагогической,
- естественнонаучной,
- научно-технической.

3.3 Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагога. Распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в программе.

3.4 Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке программы.

## 4 Организация образовательного процесса

4.1 Организация работы объединений дополнительного образования осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных заместителем директора по воспитательной работе.

4.2 Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается по мере комплектования групп. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться в соответствии с образовательными программами в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагогов.

4.3 Расписание занятий в объединениях, секциях дополнительного образования составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе в Учреждении. Расписание составляется в начале учебного года по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия заместителя директора по воспитательной работе и оформляется документально.

4.4 Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога, а также требованиями СанПиН.

4.5 В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности:

- аудиторные занятия,
- лекции,
- семинары,
- практикумы,
- экскурсии,
- концерты,
- выставки,
- экспедиции,
- соревнования,
- олимпиады.

Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.

4.6 Педагог дополнительного образования отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, ведет установленную документацию.

4.7 Занятия обучающихся в объединениях дополнительного образования осуществляются на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.8 Деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.9 Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также менять направление обучения.

4.10 В дополнительном образовании ведётся методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.